


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра – «Зоотехния и ветеринарно- санитарная экспертиза»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФВМиБ,
профессор Т.Т.Тарчоков


«27» мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20.03 ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки растениевод-
ческой продукции

Квалификация выпускника - бакалавр

Курс обучения 2; 3 (3)

Семестр 4; 6 (6)

Форма обучения – очная; (заочная)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.20.03 «Производство продукции животноводства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. N 699 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.с.-х.н., ст. преподаватель  З.Л. Эльжирокова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой
к.вет.н., доцент



К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»
протокол от «23» мая 2025 г. № 5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

« 22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутривидовых различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии приготовления кормов, технологиях производства продукции, получаемой от животных разных видов.

Задачи дисциплины:

- изучение биологии сельскохозяйственных животных и птицы, их разведение и кормление;
- освоение технологий производства молока и говядины;
- изучение технологий производства продукции свиноводства, овцеводства и козоводства;
- освоение технологий производства яиц и мяса птицы;
- ознакомление с технологией производства продукции коневодства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 ОПК-1.Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Владеть: основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4.Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.	Знать: современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Уметь: обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Владеть: современными технологиями производства сельскохозяйственной продукции.
ПК-4	Способен реализовывать	ИД-1 ПК-4. Применяет	Знать: на практике техноло-

	вывать технологии производства продукции животноводства	на практике технологии производства различных видов продукции животноводства.	гии производства различных видов продукции животноводства. Уметь: применять на практике технологии производства различных видов продукции животноводства. Владеть: технологиями производства различных видов продукции животноводства.
--	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производство продукции животноводства» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки растениеводческой продукции

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр	семестр
	4	6	6
	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	2,13/77	1,05/38	0,5/18
лекции	36(6)*	12(4)*	8(2)*
лабораторные работы	18(6)*	12(4)*	4(2)*
практические работы	18(4)*	12(4)*	4(2)*
групповые консультации	1	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-	-
промежуточная аттестация: зачет с оценкой	1	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,86/67	2,9/106	3,36/121
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	62	101	116
подготовка к промежуточной аттестации	5	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	4/144	4/144	4/144

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. Раб.
	Лекции	Лаб.	Практич.	Сам. изуч. отд. тем
I Раздел: Основы разведения животных				

1. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Часть 1	2	2	2	3
2. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Часть 2	2	-	-	3
3. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных и ее учет. Часть 1	2(2)*	2(2)*	2(2)*	6
4. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных и ее учет. Часть 2	2(2)*	2(2)*	2(2)*	6
II Раздел: Основы кормления животных				
5. Химический состав и перевариваемость кормов. Часть 1.	2 (2)*	2(2)*	2	3
6. Химический состав и перевариваемость кормов. Часть 2.	2	-	-	3
7. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. Часть 1.	2	-	-	3
8. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. Часть 2.	2	-	-	3
III Раздел: Скотоводство				
9. Технология промышленного производства молока и говядины. Часть 1.	2	-	-	3
10. Технология промышленного производства молока и говядины. Часть 2.	2	2	2	3
IV Раздел: Свиноводство				
11. Технология промышленного свиноводства. Часть 1.	2	-	-	3
12. Технология промышленного свиноводства. Часть 2.	2	2	2	3
V Раздел: Птицеводство				
13. Технология промышленного птицеводства. Часть 1.	2	-	-	3
14. Технология промышленного птицеводства. Часть 2.	2	2	2	3
VI Раздел: Овцеводство				
15. Технология производства овечьей шерсти и баранины. Часть 1.	2	2	2	3
16. Технология производства овечьей шерсти и баранины. Часть 2.	2	-	-	3
VII Раздел: Коневодство				
17. Современное коневодство и его основные направления. Часть 1	2	2	2	4
18. Современное коневодство и его основные направления. Часть 2	2	-	-	4
Итого за семестр:	36(6)*	18(6)*	18(4)*	62

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. Раб.
	Лекции	Лаб.	Практич.	Сам. изуч. отд. тем
I Раздел: Основы разведения животных				
1. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Часть 1	-	-	-	6
2. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Часть 2	-	-	-	6

3. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных и ее учет. Часть 1	2(2)*	2(2)*	2(2)*	6
4. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных и ее учет. Часть 2	2(2)*	2(2)*	2(2)*	6
II Раздел: Основы кормления животных				
5. Химический состав и перевариваемость кормов. Часть 1.	-	2	2	6
6. Химический состав и перевариваемость кормов. Часть 2.	-	-	-	6
7. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. Часть 1.	-	-	-	6
8. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. Часть 2.	2	-	-	6
III Раздел: Скотоводство				
9. Технология промышленного производства молока и говядины. Часть 1.	2	2	2	6
10. Технология промышленного производства молока и говядины. Часть 2.	2	2	2	6
IV Раздел: Свиноводство				
11. Технология промышленного свиноводства. Часть 1.	2	-	-	6
12. Технология промышленного свиноводства. Часть 2.	-	2	2	5
V Раздел: Птицеводство				
13. Технология промышленного птицеводства. Часть 1.	-	-	-	5
14. Технология промышленного птицеводства. Часть 2.	-	-	-	5
VI Раздел: Овцеводство				
15. Технология производства овечьей шерсти и баранины. Часть 1.	-	--	-	5
16. Технология производства овечьей шерсти и баранины. Часть 2.	-	-	-	5
VII Раздел: Коневодство				
17. Современное коневодство и его основные направления. Часть 1	-	-	-	5
18. Современное коневодство и его основные направления. Часть 2	-	-	-	5
Итого за семестр:	12(4)*	12(4)*	12(4)*	101

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. Раб.
	Лекции	Лаб.	Практич.	Сам. изуч. отд. тем
I Раздел: Основы разведения животных				
1. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Часть 1	2	2	2	6
2. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Часть 2	-	-	-	6
3. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных и ее учет. Часть 1	2(2)*	-	-	6
4. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных и ее учет. Часть 2	-	-	-	6

II Раздел: Основы кормления животных				
5. Химический состав и перевариваемость кормов. Часть 1.	-	2(2)*	-	6
6. Химический состав и перевариваемость кормов. Часть 2.	2	-	-	6
7. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. Часть 1.	-	-	-	6
8. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. Часть 2.	-	-	-	6
III Раздел: Скотоводство				
9. Технология промышленного производства молока и говядины. Часть 1.	2	-	-	6
10. Технология промышленного производства молока и говядины. Часть 2.	-	-	-	6
IV Раздел: Свиноводство				
11. Технология промышленного свиноводства. Часть 1.	-	-	-	6
12. Технология промышленного свиноводства. Часть 2.	-	-	2	6
V Раздел: Птицеводство				
13. Технология промышленного птицеводства. Часть 1.	-	-	-	6
14. Технология промышленного птицеводства. Часть 2.	-	-	-	6
VI Раздел: Овцеводство				
15. Технология производства овечьей шерсти и баранины. Часть 1.	-	-	-	6
16. Технология производства овечьей шерсти и баранины. Часть 2.	-	-	-	6
VII Раздел: Коневодство				
17. Современное коневодство и его основные направления. Часть 1	-	-	-	6
18. Современное коневодство и его основные направления. Часть 2	-	-	-	14
Итого за семестр:	8(2)*	4(2)*	4	116

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Основы разведения животных	Лекция №1. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Часть 1. Определение понятий роста и развития животных. Важнейшие особенности развития. Стадийный характер развития организма. Абсолютный и относительный рост.	2	-	2
		Лекция №2. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Часть 2. Изменение телосложения растущих животных. факторы, влияющие на рост и развитие животных. Управление индивидуальным развитием животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды.	2	-	-
		Лекция №3. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных и ее учет. Часть 1.	2(2)*	2(2)*	2(2)*

		Молочная продуктивность коров и факторы, оказывающие на нее влияние. Методы учета молочной продуктивности коров. Мясная продуктивность животных и факторы, оказывающие на нее влияние.			
		Лекция №4. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных и ее учет. Часть 2. Оценка и учет мясной продуктивности. Шерстяная продуктивность овец. Яичная продуктивность кур и методы ее учета. Факторы, влияющие на яичную продуктивность кур.	2(2)*	2(2)*	-
2.	Основы кормления животных	Лекция №5. Химический состав и перевариваемость кормов. Часть 1. Факторы, влияющие на химический состав кормов. Оценка питательности кормов по содержанию перевариваемых питательных веществ. Оценка энергетической питательности кормов.	2 (2)*	-	-
		Лекция №6. Химический состав и перевариваемость кормов. Часть 2. Протеиновая, витаминная и минеральная питательность кормов. Определение понятия биологическая ценность протеина. Коэффициент использования перевариваемого азота корма.	2	-	2
		Лекция №7. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. Часть 1. Определение понятия норма кормления. Основные элементы питания животных. Факторы, определяющие норму кормления животных. Определение понятия рацион.	2	-	-
		Лекция №8. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. Часть 2. Структура региона животных разных половозрастных и производственных групп. Принципы составления и балансирования рационов сельскохозяйственных животных.	2	2	-
3.	Скотоводство	Лекция №9. Технология промышленного производства молока и говядины. Часть 1. Элементы специализации хозяйств, занимающихся разведением молочного скота. Уровень концентрации поголовья животных в молочном скотоводстве. Способы содержания коров. Системы содержания дойных коров в зависимости от природно-географических и экономических условий данного региона.	2	2	2
		Лекция №10. Технология промышленного производства молока и говядины. Часть 2. Поточно-цеховая система производства молока. Принципы формирования технологических групп животных. Составление плана осеменения коров. Организация кормления дойных и сухостойных коров. Технологии выращивания и откорма молодняка КРС. Ви-	2	2	-

		ды откорма КРС. Технологическая схема работы комплекса по откорму молодняка КРС.			
4.	Свиноводство	Лекция №.11. Технология промышленного свиноводства. Часть 1. Номенклатура и размеры свиноводческих ферм и промышленных комплексов. Классификация свиноводческих хозяйств по источникам поступления кормов. Основные задачи свиноводческих предприятий разной специализации.	2	2	-
		Лекция №.12. Технология промышленного свиноводства. Часть 2. Определение понятий «технология» и «основные элементы технологии». Главные условия интенсивных технологий. Общая характеристика современных технологий, применяемых в свиноводстве. Поточность и ритмичность производства продукции свиноводства. Принципы составления производственной циклограммы. Системы выращивания молодняка свиней. Виды откорма свиней.	2	-	-
5.	Птицеводство	Лекция №.13. Технология промышленного птицеводства. Часть 1. Характеристика основных кроссов, используемых в бройлерной промышленности для производства мяса цыплят-бройлеров. Технология выращивания ремонтного молодняка. Особенности содержания родительского стада, используемого для получения инкубационных яиц. Технология содержания ремонтного молодняка и взрослых кур родительского стада.	2	-	-
		Лекция №.14. Технология промышленного птицеводства. Часть 2. Характеристика основных кроссов птицы, используемых для производства пищевых яиц. Содержание кур-несушек промышленного стада. Содержание кур и петухов родительского стада. Выращивание ремонтного молодняка для обновления поголовья кур-несушек промышленного стада.	2	-	-
6.	Овцеводство	Лекция №.15. Технология производства овечьей шерсти и баранины. Часть 1. Биологические особенности овец. Классификация пород овец по направлению продуктивности. Характеристика основных тонкорунных и полутонкорунных пород овец. Типы шерстяных волокон и основные физико-технические свойства шерсти. Организация стрижки овец, сроки и кратность стрижки.	2	-	-
		Лекция №.16. Технология производства овечьей шерсти и баранины. Часть 2. Факторы, оказывающие влияние на мясную продуктивность овец. характеристика пород овец мясо-сального направления продуктивности. Организация нагула и откорма овец. Оценка откормочных и мясных качеств овец	2	-	-

		при чистородном разведении и промышленном скрещивании.			
7.	Коневодство	Лекция №17. Современное коневодство и его основные направления. Часть 1. Биологические особенности и хозяйственно-полезные признаки лошадей. Классификация пород лошадей. Характеристика основных пород лошадей верхового и упряжного типа. Оценка работоспособности лошадей специализированного верхового типа, используемых в конном спорте.	2	-	-
		Лекция №18. Современное коневодство и его основные направления. Часть 2. Характеристика основных пород лошадей легкоупряжного и тяжело упряжного типов. Оценка работоспособности лошадей легкоупряжного типа. организация испытания рабочих качеств лошадей тяжелоупряжного типа. Мясная и молочная продуктивность лошадей.	2	-	-
Итого по разделу:			36(6)*	12(4)*	8(2)*

4.3.2 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема лабораторной работы	Трудоемкость час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1	Основы разведения животных	Лаб.работа №1. Взятие промеров тела и взвешивание лабораторных кроликов.	2(2)*	2(2)*	2
		Лаб.работа №2. Определение лабораторным методом химического состава мяса разных видов животных.	4(2)*	2(2)*	-
2	Основы кормления животных	Лаб.работа №3. Определение лабораторным методом содержания белков, жиров и углеводов в концентрированных, сочных и грубых кормах.	2(2)*	2	2(2)*
		Лаб.работа №4. Подготовка соломы к скармливанию методом измельчения и запаривания.	-	-	-
3	Скотоводство	Лаб.работа №5. Определение кислотным и формольным методами массовой доли жира и белка в молоке коров.	2	4	-
4	Свиноводство	Лаб.работа №6. Определение толщины шпика и площади «мышечного глазка» в туше свиней.	2	2	-
5	Птицеводства	Лаб.работа №7. Разделка тушек цыплят-бройлеров.	2	-	-
6	Овцеводство	Лаб.работа №8. Определение толщины, длины и уравниности пуховых, переходных и остевых волокон руна грубошерстных овец.	2	-	-
7	Коневодство	Лаб.работа №9. Определение содержание в кобыльем молоке сухого обезжиренного мо-	2	-	-

		лочного остатка, жира, белка, лактозы экспресс - методом, используя анализатор молока» Клевер-2».			
Итого:			18(6)*	12(4)*	4(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практической работы	Трудоемкость час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1	Основы разведения животных	Практическая работа №1. Учет роста сельскохозяйственных животных, абсолютный и относительный прирост живой массы.	2(2)*	2(2)*	2
		Практическая работа №2. Учет продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных и птицы.	4(2)*	2(2)*	-
2	Основы кормления животных	Практическая работа №3. Химический состав и оценка питательности кормов по содержанию перевариваемых питательных веществ.	2	2	-
		Практическая работа №4. Основные принципы составления и балансирования рационов, планирование годовой потребности хозяйства в кормах.	-	-	-
3	Скотоводство	Практическая работа №5. Технологии промышленного производства молока и говядины.	2	4	-
4	Свиноводство	Практическая работа №6. Технология промышленного производства свинины.	2	2	2
5	Птицеводства	Практическая работа №7. Промышленная технология производства мяса цыплят-бройлеров.	2	-	-
6	Овцеводство	Практическая работа №8. Технология производства и оценка шерстной продуктивности овец.	2	-	-
7	Коневодство	Практическая работа №9. Оценка работоспособности лошадей разных типов (верхового, легкоупряжного, тяжелоупряжного).	2	-	-
Итого:			18(4)*	12(4)*	4

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Производство продукции животноводства» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработана для внутривузовского пользования учебное пособие.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 67 (121) часа, из них 62(116) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучаю-

щихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных и практических работ и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной и очно-заочной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету с оценкой. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно; очно-заочно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1	1. Оценка изменчивости основных хозяйственно-полезных признаков и влияния на них факторов внешней среды. Анализ эффективности различных методов разведения сельскохозяйственных животных и составление родословных. 3. Принципы бонитировки сельскохозяйственных животных и методы оценки производителей по качеству потомства с использованием математических методов обработки полученного материала.	18; 24 (30)	[1];[2];[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета с оценкой
2	1. Составление суточного рациона для стельных сухостойных коров на зимний и летний периоды. 2. Проверка соответствия рациона кормовой норме. 3. Составление суточного рациона для дойных коров на летний и зимний периоды 4. Расчет годовой потребности в кормах для стада коров. 5. Изучение принципов составления рационов для свиней и определение потребности основного стада на год.	12; 34 (20)	[1];[2];[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета с оценкой

3	<p>1. Значение скотоводства в народном хозяйстве. Биологические и особенности крупного рогатого скота.</p> <p>2. Одомашнивание и приручение животных. Учение о конституции и экстерьере. Интерьер крупного рогатого скота.</p> <p>3. Классификация пород крупного рогатого скота. Направления скотоводства в различных зонах страны</p> <p>4. Состояние, задачи и тенденции развития молочного скотоводства. Значение говядины в мясном балансе страны.</p> <p>5. Значение молодняка в организации ремонта стада. Подготовка коров к растелу. Выращивание нетелей и раздой первотелок.</p> <p>6. Выращивание телят и откорм молодняка и взрослых животных в молочном скотоводстве. Технологические системы производства молока. Организационные и технологические особенности мясного дела.</p>	24; 22 (56)	[1];[2];[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета с оценкой
4	<p>1. Птицеводство и технология производства птицы.</p> <p>2. Технологические системы производства молока.</p> <p>3. Организационные и технологические особенности мясного дела.</p>	8; 21 (20)	[1];[2];[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета с оценкой
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)		Сдача зачета с оценкой
	Итого:	67; 106 (121)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	1. Разведение животных	ОПК-1,ОПК-4, ПК-4	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (кол-
	2. Селекция в животноводстве	ОПК-1,ОПК-4, ПК-4	

	3. Целенаправленный отбор сельскохозяйственных животных	ОПК-1,ОПК-4, ПК-4	локвиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных и практических работ и их защита
2	1. Кормление животных	ОПК-1,ОПК-4, ПК-4	2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных и практических работ и их защита
	2. Корма и нормированное кормление животных	ОПК-1,ОПК-4, ПК-4	
	3. Скотоводство и технология производства молока и говядины	ОПК-1,ОПК-4, ПК-4	
3	1. Формы специализации скотоводства	ОПК-1,ОПК-4, ПК-4	3-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных и практических работ и их защита
	2. Технологические основы производства молока	ОПК-1,ОПК-4, ПК-4	
	3. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы	ОПК-1,ОПК-4, ПК-4	

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами дос-

тижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Производство продукции животноводства» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще-профессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ПК-4 - Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства.

В процессе освоения образовательной программы по 35.03.04 Агрономия компетенции **ОПК-1, ОПК-4, ПК-4** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Б1.О.10 Физика	1
	Б1.О.11 Информатика	
	Б1.О.19.01 Ботаника	
	Б1.О.08 Химия	
	Б1.О.13 Сельскохозяйственная экология	2
	Б1.О.14 Цифровые технологии в АПК	
	Б1.О.17 Введение в профессиональную деятельность	
	Б1.О.19.02 Физиология и биохимия растений	
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	ФТД.02 Сертификация и метрология	
	Б1.О.12 Микробиология	3
	Б1.О.18 Генетика растений и животных	

	Б1.О.19.03 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	
	Б1.О.20.01 Зоология	
	Б1.О.23 Биохимия с.х. продукции	
	Б1.О.09 Математика и математическая статистика	
	Б1.О.19.04 Растениеводство	
	Б1.О.19.06 Фитопатология, энтомология и защита растений	4
	Б1.О.20.02 Морфология и физиология с.х. животных	
	Б1.О.20.03 Производство продукции животноводства	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	5
	Б1.О.19 Технология производства продукции растениеводства	
	Б1.О.20 Технология производства продукции животноводства	6
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	
	Б1.О.29 Сооружения и оборудование для хранения с.х. продукции	7
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Б1.О.14 Цифровые технологии в АПК	2
	Б1.О.19.03 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	3
	Б1.О.19.04 Растениеводство	4
	Б1.О.20.03 Производство продукции животноводства	
	Б1.О.28 Процессы и аппараты перерабатывающих производств	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	
	Б1.О.21 Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства	5
	Б1.О.19 Технология производства продукции растениеводства	
	Б1.О.19.05 Кормопроизводство	
	Б1.О.24 Технология хранения продукции растениеводства	6
	Б1.О.20 Технология производства продукции животноводства	
	Б1.О.20.04 Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	
	Б1.О.25 Технология переработки продукции растениеводства	
	Б1.О.26 Технология переработки и хранения продукции животноводства	
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	7
	Б1.О.29 Сооружения и оборудование для хранения с.х. продукции	
	Б1.О.30 Оборудование перерабатывающих производств	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Б1.О.20.01 Зоология	3
	Б1.О.22 Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	
	Б1.О.23 Биохимия с.х. продукции	

	Б1.О.20.02 Морфология и физиология с.х. животных	4
	Б1.О.20.03 Производство продукции животноводства	
	Б1.О.21 Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства	6
	Б1.О.20 Технология производства продукции животноводства	
	Б1.О.20.04 Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	7
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от *зачета с оценкой* семестрового (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- *если студент набрал по итогам текущего рейтинга 49 и более баллов, то он получает зачет «автоматом».*

- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (*зачет с оценкой*).

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено
ИД-1 ОПК-1.Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для ре-	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных	Не знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в	Достаточно владеет знаниям основные законы естественнонаучных дисциплин для	В полной мере владеет основными законами естественнонаучных дисциплин для решения

<p>шения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. (4-этап)</p>	<p>задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>	<p>задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>	<p>области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>	<p>решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>	<p>стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>
	<p>Уметь: основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Не обладает умениями основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Частично обладает умениями основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Умеет хорошо основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>	<p>В полной мере может обосновать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>
	<p>Владеть: основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Не владеет основными законами естественных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Не в полной мере владеет методами основными законами естественных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Способен обеспечить на достаточном уровне основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Владеет на высоком уровне основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>
<p>ИД-1 ОПК-4. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продук-</p>	<p>Знать: современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>Знать: современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>Не знает современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>Достаточно владеет знаниям современным технологиям производства сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>В полной мере владеет современными технологиями производства сельскохозяйственной продукции.</p>

ции. (4-этап)	Уметь: современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.	Не обладает умениями современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.	Частично обладает умениями современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.	Умеет хорошо современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.	В полной мере может обосновать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.
	Владеть: современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.	Не владеет современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.	Не в полной мере владеет методами современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.	Способен обеспечить на достаточном уровне современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.	Владеет на высоком уровне современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.
ИД-1 ПК-4. Применяет на практике технологии производства различных видов продукции животноводства. (4-этап)	Знать: на практике технологии производства различных видов продукции животноводства	Знать: на практике технологии производства различных видов продукции животноводства	Не знает на практике технологии производства различных видов продукции животноводства	Достаточно владеет знаниям на практике технологии производства различных видов продукции животноводства	В полной мере владеет на практике технологии производства различных видов продукции животноводства
	Уметь: на практике технологии производства различных видов продукции животноводства	Не обладает умениями на практике технологии производства различных видов продукции животноводства	Частично обладает умениями на практике технологии производства различных видов продукции животноводства	Умеет хорошо на практике технологии производства различных видов продукции животноводства	В полной мере может обосновать на практике технологии производства различных видов продукции животноводства
	Владеть: на практике технологии производства различных видов продукции животноводства	Не владеет на практике технологии производства различных видов продукции животноводства	Не в полной мере владеет методами на практике технологии производства различных видов продукции животноводства	Способен обеспечить на достаточном уровне на практике технологии производства различных видов продукции животноводства	Владеет на высоком уровне на практике технологии производства различных видов продукции животноводства

Для допуска к зачету с оценкой, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не до-

пускается к зачету с оценкой. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете с оценкой студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенции в процессе освоения ОПОП

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся **Тестовые задания**

1. Селекция это:

- а) наука о разведении животных;
- б) наука о выведении новых пород домашних животных;
- в) наука о методах создания новых и совершенствования существующих пород.

2.Племешгая(ое) работа (дело) это:

- а) система зоотехнических, селекционных и организационных мероприятий, позволяющих совершенствовать полезные признаки и племенные качества животных;
- б) комплекс мер, направленных на увеличение численности животных;
- в) комплекс мероприятий, позволяющих повысить продуктивность животных.

2. Что такое domestикация?

- а) разведение животных в домашних условиях;
- б) разведение диких животных в неволе:

в) приручение и одомашнивание животных, которое сопровождается возникновением и развитием новых признаков.

2.1.Изменчивость это:

- а) возникновение различий между животными по ряду признаков и свойств;
- б) способность животных изменяться в зависимости от условий содержания;
- в) способность организма изменяться под действием наследственных факторов.

2.2.Качественные признаки это:

- а) признаки, характеризующие качество получаемой от животных продукции;
- б) признаки животных, которые не возможно измерить, а можно только описать;
- в) признаки, которые можно определить при жизни животного.

2.3. Что означает наследуемость?

- а) свойство организмов повторять в ряду поколений одинаковые признаки и передавать наследственные задатки;
- б) способ передачи наследственной информации;
- в) доля генетической изменчивости в общей фенотипической вариации признака в конкретной популяции.

2.4. Фенотип это:

- а) сумма признаков организма, результат совместного действия генотипа и окружающей среды;
- б) совокупность наследственных факторов;
- в) изменчивость признака в поколении.

2.5.Порода это:

- а) совокупность особей одного вида, занимающих определенную территорию, свободно скрещивающихся друг с другом;
- б) целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, имеющая общую историю развития и происхождения и передающая свои качества потомству;
- в) это группа особей генетически идентичных и однородных, фактором создания которых является естественный отбор,

9. Конституция это:

- а) состояние внешних форм, обусловленные упитанностью животного и его использованием;
- б) совокупность морфо-физиологических особенностей организма как целого, выраженная в телосложении животного, в характере его продуктивности, реагировании на внешние раздражители и обусловленная наследственностью;
- в) это внешний вид животного, наружные формы телосложения в целом.

Под отбором понимают:

- а) полное или частичное устранение от размножения особей какой-то группы избирательная их элиминация);
- б)выделение животных определенного пола в отдельную группу;
- в)определение племенной ценности животных путем оценки их по комплексу признаков для их дальнейшего назначения,

Помесными называют животных:

- а) полученных в результате скрещивания двух пород;
- б) полученных в результате спаривания животных, принадлежащих разным линиям;
- в) полученных в результате чистопородного разведения.

Под бонитировкой понимают:

- а) определение продуктивности животных;
- б) определение племенной ценности животных на основе комплексной оценки и назначение для дальнейшего использования;
- в) определение наследственных свойств на основе оценки по качеству потомства.

Препотентность это:

- а) способность животного сохранять свою высокую продуктивность в изменяющихся условиях внешней среды;

- б) способность животного стойко передавать потомству свои особенности и продуктивные качества даже при спаривании с другими животными, не сходными с ним;
- в) способность животного сохранять в течение длительного времени свои характерные особенности и продуктивные качества.

Подбор это:

- а) наиболее целесообразное составление групп животных, разводимых с различной целью;
- б) наиболее целесообразное сочетание животных разного возраста, пола, масти и приспособленности к определенным условиям в стаде;
- в) наиболее целесообразное составление родительских пар для получения потомства желательного качества.

Суть однородного (гомогенного) подбора заключается в **том, что:**

- а) подбираемые для спаривания матки и производители принадлежат одной породе;
- б) подбираемые для спаривания матки и производители имеют большое сходство по главным признакам подбора;
- в) подбираемые для спаривания матки и производители по главным признакам подбора имеют наивысшие показатели.

Гетерозис это:

- а) превосходство потомства I -го поколения над сверстниками родительских форм по жизнеспособности и признакам продуктивности;
- б) превосходство потомства лучшей части стада по основным признакам над остальной частью;
- в) превосходство потомства половозрелых маток и производителей над потомством молодых животных.

Чистопородное разведение по Е.Я. Борисенко это:

- а) спаривание животных одной породы;
- б) спаривание животных одного вида;
- в) спаривание животных одной масти.

Родственное разведение это:

- а) спаривание животных, не находящихся друг с другом в родстве;
- б) спаривание животных, находящихся в родстве;
- в) спаривание животных со сходными качественными и количественными признаками.

Самым эффективным методом работы с породой является:

- а) разведение по линиям и семействам;
- б) разведение животных отдельными группами;
- в) разведение животных в соответствии с нормами и инструкциями.

20.Заводская линия это:

- а) группа животных, происходящая от специально подобранных маток и производителей;
- б) группа животных происходящая от одного выдающегося родоначальника и имеющая характерные признаки и особенности;
- в) группа животных, состоящая из потомков нескольких поколений одного производителя, полученных без определенного плана.

Семейство это:

- а) группа животных, потомков по женской линии выдающейся родоначальницы, сходных с нею по конституции и продуктивности;
- б) группа животных, потомков высокопродуктивной матки, сходных с нею по конституции и продуктивности;
- в) группа животных, отобранных для получения высокопродуктивного потомства.

Скрещивание это:

- а) система спаривания животных разного возраста;
- б) система спаривания животных разной продуктивности;
- в) система спаривания животных разных пород.

Воспроизводительное (заводское) скрещивание это:

- а) скрещивание животных двух пород для получения пользовательных особей;
- б) скрещивание животных двух или более пород для получения новой породы;
- в) скрещивание животных нескольких пород для их совершенствования.

Как проводится поглотительное скрещивание:

- а) матки улучшаемой породы покрываются производителями улучшающей заводской породы;
- б) матки улучшаемой породы покрываются производителями заводской породы, а полученное потомство - производителями исходной породы;
- в) матки улучшаемой породы покрываются производителями другой породы.

Гибридизаций это:

- а) спаривание животных разных пород;
- б) спаривание животных одного вида;
- в) скрещивание животных разных видов.

Длительность стельности (в сутках) коров в среднем составляет:

- а) 270;
- б) 285;
- в) 295

27. Какой метод оценки экстерьера животных считается основным?

- а) фотографирование;
- б) глазомерный;
- в) измерение отдельных статей тела.

Раздел «Скотоводство и технологии производства продуктов скотоводства»

Лактация это

- а) время в течение, которого корова доится;
- б) время от отела до плодотворной случки;
- в) время от запуска до отела;
- г) время от отела до запуска.

Сервис - период это -

- а) время от отела до запуска;
- б) время от запуска до отела;
- в) время от отела до плодотворного осеменения;
- г) время от отела до 1-го осеменения.

Сухостойный период

- а) период в течение, которого корова стоит в сухом месте;
- б) период от отела до осеменения;
- в) период от отела до 1 -го осеменения;
- г) период от запуска до отела.

Нормальная лактация у коров длится

- а) 5 минут;
- б) 305 дней;
- в) 12 месяцев;
- г) 7 месяцев.

Предубойная масса животного это -

- а) масса животного перед забоем;
- б) масса животного взвешенного, после 24 часовой голодной выдержки;
- в) масса туши после забоя;
- г) масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром

Убойная масса это.....

- а) масса животного перед забоем;
- б) масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
- в) масса туши после забоя;
- г) масса туши без головы., шкуры, конечностей по скакательные суставы, без

внутренних органов но с внутренним жиром;

Валовый прирост это -

- а) прирост ! -го животного за промежуток времени;
- б) прирост по группе животных за промежуток времени;
- в) прирост по стаду животных на начало года и конец года;
- г) количество кормовых единиц затраченных на 1 кг прироста живой массы.

Найдите точное определение термину "Бонитировка" коров

- а) оценка коров по продуктивным качествам;
- б) оценка коров по развитию;
- в) оценка коров по пригодности к машинному доению;
- 1') оценка коров по племенным и продуктивным качествам.

Класс элита-рекорд присваивается, если

- а) комплексная оценка коровы 85 . 100 баллов;
- б) комплексная оценка коровы 75 - 100 баллов;
- в) комплексная оценка коровы 85 - 100 баллов и жирность молока 3,7 %;
- г) удой коровы за лактацию 7500 кг молока.

Как классифицируются породы крупного рогатого скота по направлению продуктивности

- а) мясные, сальные, молочные;
- б) мясные, обильно молочные, средтемолочные, маломолочные;
- в) красная степная, голштинская, шароле, абердин-ангусская;
- г) молочные, комбинированные, мясные.

Рацион это.....

- а) количество питательных веществ удовлетворяющие потребности животного;
- б) суточный набор кормов удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;
- в) % - пое соотношение кормов - грубых., сочных, концентрированных;
- г) Количество заготовленных кормов на стойловый период.

Норма кормлений это -

- а) количество питательных веществ удовлетворяющие потребности животного;
- б) суточный набор кормов удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;
- в) % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных;
- г) количество заготовленных кормов на стойловый период.

Какие из перечисленных пород относятся к молочным породам.

- а) голштинская;
- б) красная степная;
- в) шароле;
- г) абердин-ангусская.

Убойный выход это -

- а) отношение убойной массы к предубойной, выраженное в %;
- б) масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
- в) масса туши после забоя;
- г) масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

Длина спины животного измеряется:

- а) от затылочного гребня - до корня хвоста;
- б) от холки - до крестца;
- в) от холки ..до корня хвоста;
- г) от плечелопаточного сочленения - до корня хвоста.

1.6. Классификация типов конституции по Кулешову П. Н.

- а) грубый, нежный, рыхлый, крепкий;
- б) грубый, нежный, рыхлый, плотный;
- в) грубый, нежный, рыхлый, крепкий, плотный;
- г) нежный, рыхлый, крепкий, плотный.

Что положено в основу классификации типов конституции по Н.Н. Кулешову

- а) здоровье животного;
- б) размеры животного;
- в) внешний вид животного;
- г) пол животного,

Что положено в основу классификации типов конституции по М.Ф. Иванову

- а)здоровье животного;
- б) размеры животного;
- в) внешний вид животного;
- г) внешний вид и здоровье животного.

Норма кормления дойной коровы определяется с учетом а) живой массы, суточного удоя;

- б) живой массы, удоя за лактацию;
- в) живой массы, удоя за лактацию, физиологического состояния;
- г) живой массы, удоя за лактацию, возраста коровы, периода лактации.

Перемещение животных по цехам при ПЦС

- а) цех производства молока - цех сухостоя - цех отела - цех раздоя и осеменения;
- б) цех сухостоя - цех отела - цех производства молока - цех раздоя и осеменения;
- в) цех отела - цех сухостоя - цех раздоя и осеменения - цех производства молока;
- г) цех сухостоя - цех отела - цех раздоя и осеменения - цех производства молока.

В чем суть **поточно-цехового** производства молока?

- а) в применении современного автоматического и полуавтоматического оборудования;
- б) в разделении стада на группы животных с учетом физиологического состояния и создания им оптимальных условий кормления и содержания;
- в) в разделении коров на группы по возрасту лактации и создании им оптимальных условий кормления и содержания.

Как оценивают молочную **продуктивность**?

- а) по количеству и качеству молока;
- б) по размерам вымени;
- в) по величине животного.

Что принято называть мясом?

- а) съедобную часть туши убитого животного;
- б) мышечную и жировую ткани туши убитого животного;
- в) тушу убитого животного, состоящую из совокупности тканей: мышечной, соединительной, жировой, костной.

Раздел «Птицеводство и технология производства яиц и мяса **птицы**»

L Период возникновения птиц

- а) 30-40 млн. лет назад
- б) 60-70 млн. лет назад
- в) 100 тыс. лет назад

Кто является предком современных пород кур?

- а)китайские
- б)банкивские
- в) азиатские

Средняя масса яйца яичных кур (г)?

Какие породы принимали участие при выведении украинской степной белой породы свиней?

- а) местная х крупная белая;
- б) местная х крупная белая х ландрас;
- в) местная х крупная белая х ландрас х немецкие длинноухие;
- г) местная х крупная белая х бекширская;
- д) местная х крупная белая х крупная черная.

Какие породы принимали участие при выведении сибирской северной породы свиней?

- а) местная х крупная белая х бекширская х белая короткоухая;

- б) местная х крупная белая;
- в) крупная белая х кемеровская х дикий кабан;
- г) крупная белая х крупная черная;
- д) местная х крупная белая х ландрас.

Какие породы принимали участие при выведении кемеровской породы свиней?

- а) местная х крупная белая х бекширская х крупная черная;
- б) местная х крупная белая, ландрас х немецкие длинноухие свиньи;
- в) крупная белая х кемеровская х дикий кабан;
- г) местная х крупная белая;
- д) крупная белая х кемеровская х дикий кабан.

Какие породы принимали участие при выведения эстонской беконной породы свиней?

- а) крупная белая х кемеровская х дикий кабан;
- б) местная х крупная белая х ландрас х немецкие длинноухие свиньи;
- в) местная х крупная белая;
- г) крупная белая х крупная черная;
- д) местная х крупная белая х беркширская.

Какие породы принимали участие при выведении семиреченской породы свиней?

- а) крупная белая х кемеровская х дикий кабан;
- б) местная х крупная белая х беркширская;
- в) местная х крупная белая х немецкие длинноухие свиньи;
- г) местная х крупная черн

д) местная х крупная белая х беркшпирская х крупная черная.

Назовите автора английской крупной белой породы свиней

- а) И. Тулей;
- б) А.И. Овсянников, И.И. Гудилин;
- в) М.Ф. Иванов;
- г) П.Е. Ладан;
- д) М.О. Симон,

Назовите автора сибирской северной породы свиней

- а) П.Е. Ладан;
- б) И. Тулей;
- в) А.И. Овсянников, И.И. Гудилин;
- г) М.Ф. Иванов;
- д) М.О. Симон,

Назовите автора кемеровской породы свиней

- а) М.О. Симон;
- б) А.И. Овсянников, И.И. Гудилин;
- в) П.Е. Ладан;
- г) М.Ф. Иванов;
- д) И. "Тулей,

Назовите автора украинской стенной белой породы свиней

- а) А.И. Овсянников, И.И. Гудилин;
- б) М.О. Симон;
- в) М.Ф. Иванов;
- г) И. Тулей;
- д) П.Е. Ладан,

Назовите автора северокавказской породы свиней а.) П.Е. Ладан;

- б) М.Ф. Иванов;
- в) А.И. Овсянников. И.И. Гудилин;
- г) М.О. Симон;
- д) И. Тулей.

Направление продуктивности крупной белой породы свиней

- а) мясное;
- б) беконное;
- в) универсальное;
- г) мясо-сальное.

Направление продуктивности свиней породы ландрас?

- а) беконное;
- б) универсальное;
- в) мясо-сальное;
- г) мясное,

Многоплодие беркширской породы свиней?

- а) 10-12;
- б) 7-8;
- в) 9-10
- г) 11-12;
- д) 10-11.

Масть кемеровской породы свиней?

- а) белая;
- б) черная;
- в) серая;
- г) красная;
- д) черно-пестрая.

Какая порода разводится в племзаводе «Гулькевич» Краснодарского края?

- а) ландрас;

- б) сибирская северная;
- в) семиреченская;
- г) крупная белая;
- д) украинская степная белая.

Какой документ оформляют при рождении поросят на ферме?

- а) книгу учета выращивания и откорма;
- б) акт на отъем поросят;
- в) акт на перевод животных;
- г) акт на оприходование приплода;
- д) кормовую ведомость.

Какой документ оформляет зооинженер при отправке свиней на мясокомбинат?

- а) ветеринарное свидетельство;
- б) книгу учета опоросов и приплода свиней;
- в) племенное свидетельство;
- г) станковую карточку;
- д) гуртовую ведомость.

Какой документ оформляется на каждое животное при продаже племенных свиней?

- а) племенное свидетельство;
- б) журнал учета случек и осеменений свиноматок;
- в) гуртовая ведомость;
- г) акт на перевод животных;
- д) станковая карточка для подсосной свиноматки.

В какие сроки приводится бонитировка свиней?

- а) февраль-март;
- б) в течение года;
- в) октябрь-ноябрь;
- г) апрель-июнь;
- д) июль-октябрь.

В каком случае свиньи устанавливается класс элита-рекорд?

- а) оценкой по всем признакам классов элита, первого;
- б) оценкой по всем признакам класса элита;
- в) оценкой по контрольному откорму потомства и всем признакам I класса;
- г) оценкой по контрольному откорму потомства и всем признакам класса элита;
- д) оценкой по всем признакам класса 1 и 2.

Определение класс свиноматки (пользуясь инструкцией по бонитировке) при условии, что по пяти признакам она набрала 15 баллов

- а) вне класса;
- б) элита - рекорд;
- в) 2 класс;
- г) элита;
- д) 1 класс,

Определите класс свинки кемеровской породы (пользуясь инструкцией по бонитировке) при условии, что возраст ее 136 дней, живая масса 54 кг

- а) элита - рекорд;
- б) вне класса;
- в) 2 класс;
- г) 1 класс;
- д) элита.

Какой класс будет у свиньи, если по всем признакам она оценена 2 классом?

- а) 2 класс
- б) без оценки
- в) вне класса

г) 1 класс

д)элита

Формы подбора в свиноводстве

- а) гомогенный, гетерогенный, однородный, возрастной;
- б) гомогенный, гетерогенный, индивидуальный, групповой;
- в) возрастной, разнородный, разнопородный, индивидуальный;
- г) всякий, индивидуальный, групповой, разный;
- д) разный, разнопородный, гомогенный, гетерогенный.

В каком случае при подборе родителя по возрасту получают лучшее потомство?

- а) при спаривании старых свиноматок со старыми хряками;
- б) при спаривании полновозрастных матери и отца;
- в) при спаривании молодых свиноматок с молодыми хряками;
- г) при спаривании молодых свиноматок со старыми хряками;
- д) при спаривании полновозрастных свиноматок с молодыми хряками.

Кто предложил формулировку подобное с подобным дает подобное?

- а) Д. Кисловский;
- б) М.Ф. Иванов;
- в) В. Медведев;
- г) Ф. Почерняев;
- д) Ч. Дарвин.
- б) 1,0-1,5 см;
- в) 1,5-2,0 см.

Нагрузка при искусственном осеменении на одного барана-пробника?

- а) 20-30 маток;
- б) 40-50 маток;
- в) 80-100 маток.

Оптимальная продолжительность периода случки или осеменения маток (отары)

- а) 20-30 дней;
- б) 35-45 дней;
- в) 45-60 дней.

Средняя продолжительность охоты овец

- а) 10-18 часов;
- б) 24-42 часа;
- в) 45-60 часов.

Минимальные показатели живой массы овцематок стандарта для кавказской породы

- а) 45 кг;
- б) 50 кг;
- в) 55 кг.

Суточная норма воды на 1 взрослую овцу

- а) 2 литра;
- б) 5 литров;
- в) 8 литров.

Минимальные показатели живой массы овцематок стандарта северокавказской мяошеретной породы

- а) 45 кг;
- б) 50 кг;
- в) 55 кг.

Как определить возраст овцы?

- а) по кольцам на рогах;
- б) по зубам;
- в) по шерсти.

Основной метод разведения в племенных заводах?

- а)чистопородное;

- б) скрещивание;
 - в) гибридизация.
- Продолжительность суягности у овцы:
- а) 180-200 дней;
 - б) 145-155 дней;
 - в) 125-125 дней.
- Ближайшими предками овец считаются.
- а) торпаны, зебры, иолуослы;
 - б) козы, торпаны, аркары;
 - в) муфлоны, аркары, аргали.
- Половая зрелость овец наступает
- а) 6 - 7 месяцев;
 - б) 3.5 -4.5 месяцев;
 - в) 1 1,5 года.
- Слой, находящийся под чешуйками, представляет собой веретенообразные клетки и составляет основную массу волокна
- а) чешуйчатый слой;
 - б) сердцевинный слой;
 - в) корковый слой,
- Волос очень грубый, жесткий, ломкий, стекловидного цвета, не поддается окрашиванию
- а) песига;
 - б) кроющий;
 - в) мертвый.
- Шерсть, состоящая из всех **ТИРОВ ВОЛОКОМ**, маленькое количество жиропота
- а) грубая шерсть;
 - б) полугрубая шерсть;
 - в) полутонкая шерсть.
- При плохой стрижке овец, когда неровные участки подравнивают машинкой, такая шерсть называется
- а) базовая;
 - б) сечка;
 - в) чесоточная.
- Шкурки каракульских ягнят, имеющие волосяной покров в виде завитков. Получают их от ягнят в возрасте **1 - 2** дней называются.
- а)яхобаб;
 - б) смушки;
 - в) овчина.
- Овны этой породы имеют древнее происхождение. В Европу они попали из районов Малой Азии.
- а) асканийская;
 - б) романовская;
 - в) цигайская.
- Для каких целей используют барана пробника?
- а) для выявления маток в охоте;
 - б) для вольной случки;
 - в) для осеменения маток.
- Что такое шерсть?
- а) сырье, получаемое от овец для изготовления трикотажных изделий;
 - б) волосяной покров животных, пригодный для изготовления тканей, валялыто-войлочных изделий и обладающие определенными физиологическими свойствами;
 - б) сырье для шерстеперерабатывающей промышленности.
- Что называют овчинами?
- а) шкуры, снятые с убитых овец в возрасте 12 месяцев и старше;

- б) шкуры, снятые с убитых овец в возрасте старше 5-7 месяцев;
- в) шкуры, снятые с убитых баранов-производителей.

Как определяют живую массу перед убоем?

- а) путем взвешивания перед отправкой в мясокомбинат;
- б) путем взвешивания при приеме в мясокомбинат;
- в) путем взвешивания после 24-часовой голодной выдержки.

Порядок перевода овец с пастбищного кормления на стойловое

- а) молодняк, баранов и маток, валухов;
- б) баранов и маток, молодняк, валухов;
- в) молодняк, валухов, баранов и маток.

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Технология консервирования мяса.
2. Технология производства молока
3. Племенная работа в свиноводстве
4. Яичная продуктивность с/х птицы
5. Воспроизводство стада и техника разведения КРС
6. Народно-хозяйственное значение овцеводства
7. Мясная продуктивность с/х птицы
8. Направленное выращивание молодняка КРС
9. Воспроизводство и формирование стада свиней
10. Инкубация яиц
11. Технология производства говядины в молочном скотоводстве
12. Народно-хозяйственное значение козоводства

2-ый рейтинг контроль

1. Выращивание молодняка с/х птицы
2. Технология специализированного мясного скотоводства
3. Хозяйственно-биологические особенности овец
4. Технология кормления и содержания с/х птицы
5. Племенная работа в скотоводстве
6. Виды продуктивности овец
7. Промышленная технология производства яиц
8. Породы КРС 22. Мясная продуктивность овец
9. Племенная работа в птицеводстве
10. Народно-хозяйственное значение свиноводства
11. Воспроизводство стада овец
12. Использование рыбы
13. Хозяйственно-биологические особенности свиней
14. Технология кормления и содержания овец
15. Породы и кроссы с/х птицы 11
16. Племенная работа в овцеводстве
17. Хозяйственно-биологические особенности лошадей
18. Требования при сдаче-приемке молока.

3-ый рейтинг контроль

1. Породы овец
2. Технология кормления и содержания рабочих лошадей
3. Народнохозяйственное значение рыбоводства Хозяйственно-биологические особенности коз
4. Мясное коневодство
5. Технология приготовления кисломолочных продуктов

6. Виды продуктивности коз
7. Табунное коневодство
8. Первичная обработка молока в хозяйстве
9. Молочное коневодство
10. Породы коз
11. Химический состав молока с/х животных
12. Племенная работа в козоводстве
13. Породы лошадей
14. Побочные продукты переработки молока

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

- 1.Виды и технологии откорма свиней
- 2.Технология консервирования мяса
- 3.Технология производства молока
- 4.Племенная работа в свиноводстве
- 5.Яичная продуктивность с/х птицы
- 6.Воспроизводство стада и техника разведения КРС
- 7.Народно-хозяйственное значение овцеводства
- 8.Мясная продуктивность с/х птицы
- 9.Направленное выращивание молодняка КРС
- 10.Воспроизводство и формирование стада свиней
- 11.Инкубация яиц
- 12.Технология производства говядины в молочном скотоводстве
- 13.Народно-хозяйственное значение козоводства
- 14.Выращивание молодняка с/х птицы
- 15.Технология специализированного мясного скотоводства
- 16.Хозяйственно-биологические особенности овец
- 17.Технология кормления и содержания с/х птицы
- 18.Племенная работа в скотоводстве
- 19.Виды продуктивности овец
- 20.Промышленная технология производства яиц
- 21.Породы КРС 22.Мясная продуктивность овец
- 23.Племенная работа в птицеводстве
- 24.Народно-хозяйственное значение свиноводства
- 25.Воспроизводство стада овец
- 26.Использование рыбы
- 27.Хозяйственно-биологические особенности свиней
- 28.Технология кормления и содержания овец
- 29.Породы и кроссы с/х птицы 11
- 30.Племенная работа в овцеводстве
- 31.Хозяйственно-биологические особенности лошадей
- 32.Требования при сдаче-приемке молока
- 33.Породы овец
- 34.Технология кормления и содержания рабочих лошадей
- 35.Народнохозяйственное значение рыбоводства
- 36.Хозяйственно-биологические особенности коз
- 37.Мясное коневодство
- 38.Технология приготовления кисломолочных продуктов
- 39.Виды продуктивности коз
- 40.Табунное коневодство
- 41.Первичная обработка молока в хозяйстве
- 42.Молочное коневодство

- 43.Породы коз
- 44.Химический состав молока с/х животных
- 45.Племенная работа в козоводстве
- 46.Породы лошадей
- 47.Побочные продукты переработки молока
- 48.Воспроизводство стада коз
- 49.Хозяйственно-биологические особенности с/х птицы
- 50.Типы рыбоводных хозяйств
- 51.Технология кормления и содержания коз
- 52.Воспроизводство лошадей
- 53.Первичная обработка молока в хозяйстве
- 54.Народно-хозяйственное значение коневодства
- 55.Молочная продуктивность КРС
- 56.Индустриальное рыбоводство
- 57.Народно-хозяйственное значение птицеводства
- 58.Технология производства молока
- 59.Виды искусственного выращивания рыб
- 60.Хозяйственно-биологические особенности КРС
- 61.Инкубация яиц
- 62.Племенная работа в коневодстве
- 63.Народно-хозяйственное значение скотоводства
- 64.Породы свиней
- 65.Характеристика мясоперерабатывающих предприятий
- 66.Молочная продуктивность КРС
- 67.Технология выращивания поросят
- 68.Морфологический состав мяса с/х животных
- 69.Мясная продуктивность КРС
- 70.Содержание и кормление свиней
- 71.Кормление рыбы
- 72.Хозяйственно-биологические особенности КРС 12
- 73.Способы и системы содержания свиней
- 74.Убой скота и разделка туш
- 75.Способы и системы содержания КРС.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Зоотехния" и "ТППСХП" / Л. Ю. Киселев [и др.] ; ред. Л. Ю. Киселев. - СПб. : Издательство "Лань", 2013. - 448 с.

2. Механизация и технология производства продукции животноводства : учебник / В. Г. Коба [и др.]. - М. : КОЛОС, 2000. - 528 с.

Дополнительная литература:

3. Повышение эффективности производства продукции животноводства : рекомендации / ред. Морозов А. - М. : ФГНУ Росинформагротех, 2008. - 166 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных и практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных и практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной и практической работе студен-

ту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным и практическим работам (см. методические указания к выполнению лабораторной и практической работы по курсу «Производство продукции животноводства»). Студент должен тщательно готовиться к лабораторным и практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных и практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10 (15)** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, учебно-методические указания). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и реко-

мендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Производство продукции животноводства» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается выполнением и защитой курсовой работы и экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospecialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celegon.
2.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование.
3.	Практические занятия	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет).	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет.

4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет
----	------------------------	---	--